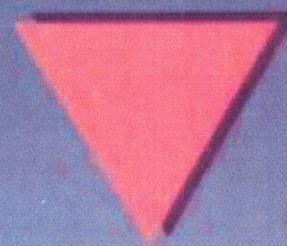


EDUCAR EN VALORES



GUÍA DIDÁCTICA

EL RESPETO A LA DIFERENCIA POR ORIENTACIÓN SEXUAL



HOMOSEXUALIDAD Y LESBIANISMO EN EL AULA

(...)

© Xente Gai Astur - "Xega"

Edita: Xente Gai Astur - "Xega" - Xega Xoven.

ISBN10: 84-609-3518-3

ISBN13: 978-84-609-3518-6

Depósito Legal: AS.-1.366-2002

Maquetación, diseño e impresión: GRAFYMAK, S.L.L. - Gijón

Editado con la colaboración de las siguientes instituciones:

Dirección General de Salud Pública (Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias)

Instituto Asturiano de la Juventud (Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias)

Fundación Municipal de Servicios Sociales (Ayuntamiento de Gijón)

Consejo de la Juventud del Principado de Asturias (CJPA).

Impreso en España

Xente Gai Astur - XEGA - Apdo. 1.397 - 33080 Oviedo

C/. Gascona, 12 - 3.º
33001 Oviedo
Teléf. 985 22 40 29

Avda. Pablo Iglesias, 83 - Entlo. Dcha.
33204 Gijón
Teléf. 985 37 33 21

E-mail: xega@nodo50.org

www.xega.org

(...)

UNIDAD DIDÁCTICA 2

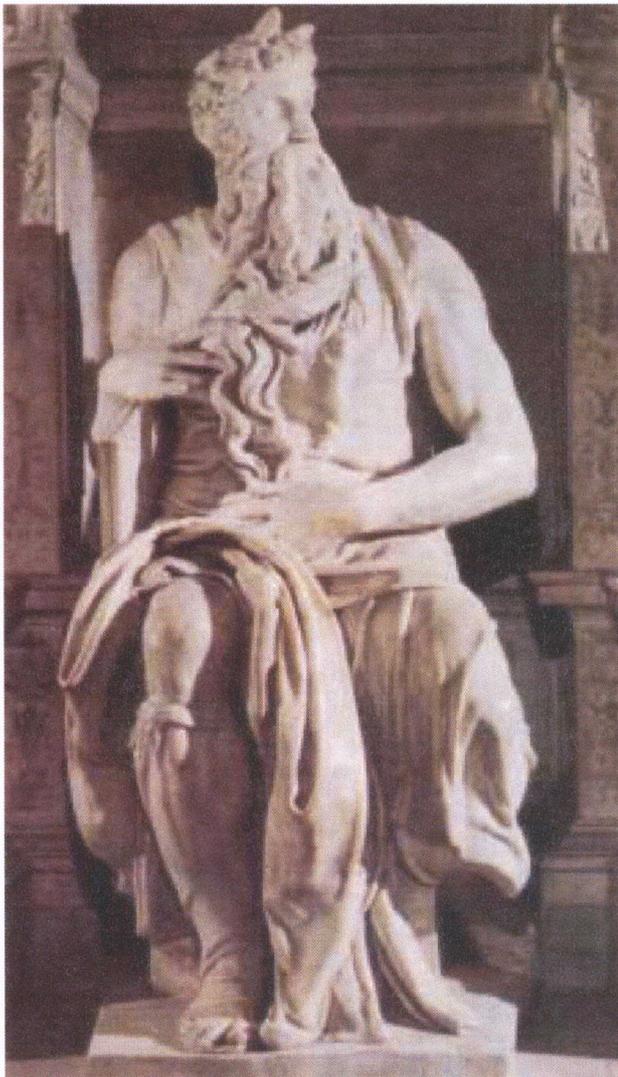
→ 2.1. El pueblo judío y el origen de la opresión



Documento 1

“En la Historia de lo que podemos considerar nuestra propia civilización encontramos diversas formas de homosexualidad que estaban perfectamente integradas en las normas vigentes. En las sociedades en las que las deidades estaban asociadas a la figura de la madre, el incesto es considerado como el gran peligro, mientras que la homosexualidad tiene poca importancia. Contrariamente, en las sociedades en las que las deidades estaban encarnadas en figuras de tipo paterno, la homosexualidad es considerada como un gran peligro y está rodeada de tabús y condenas.

En el área mediterránea, y en la era precristiana, casi todas las sociedades



Moisés, patriarca del pueblo judío
(escultura de Miguel Ángel)

estaban basadas en una deidad materna y en ellas la homosexualidad estaba muy extendida. En la Grecia clásica el amor homosexual estaba romantizado y era considerado como excelente y varonil. El amor sexual entre un varón maduro y un joven se convirtió en la forma de servir los más altos ideales de la época. Sin embargo, las relaciones sexuales entre dos varones adultos no eran objeto de rapsodia. Los espartanos y los tebanos mantenían que la homosexualidad era beneficiosa en el ejército ya que al luchar junto al amante, se incrementaba la valentía de los guerreros. En Roma la homosexualidad también estaba considerablemente extendida y era normal que en las clases altas proliferaran las relaciones con muchachos. Incluso entre las antiguas tribus de Israel.

Con el éxodo a Babilonia la permisividad sexual se acaba y se empieza a elaborar una dura filosofía de tipo ascético que sienta las bases de la moralidad sexual



UNIDAD DIDÁCTICA 2

→ 2.1. El pueblo judío y el origen de la opresión



imperante hasta nuestros días. Todo acto sexual que no tenga a la procreación como motivo exclusivo se considera como acción contra la voluntad de Dios. La primera prohibición explícita de la homosexualidad se encuentra en el Génesis, en la historia de Lot. Posteriormente se repite en el Levítico.



San Agustín y Santo Tomás de Aquino

El Talmud judío desarrollará posteriormente las perversiones sexuales que están en contra de la voluntad divina. Toda relación sexual estará encaminada a la procreación y exenta de placer carnal.

El ataque formal a la homosexualidad, y a todas las perversiones sexuales, proviene de la Edad Media, de la mano de San Agustín y Santo Tomás de Aquino. San Agustín enfatiza el celibato como la forma más pura de la vida cristiana y considera que Dios creó al hombre y a la mujer como criaturas sexuales pero únicamente para el fin de la procreación. El sexo sólo puede ser justificado en el marco del matrimonio y cuando éste tenga como fin esperado la reproducción”.

[Josep A. Rodríguez : “Homosexualidad, una enfermedad sin nombre” en *Revista SISTEMA*, nº 4, 1985]

UNIDAD DIDÁCTICA 2

→ 2.1. El pueblo judío y el origen de la opresión



Actividades

1. Haz un resumen de unas diez líneas del Documento 1.
2. Según el documento anterior ¿por qué algunas sociedades antiguas aceptaban la homosexualidad mientras que otras la consideraban un gran peligro?
3. Nombra algunas sociedades antiguas en las que la homosexualidad no tenía una consideración negativa.
4. ¿Qué cultura de la antigüedad clásica transmitió a nuestra civilización actual la visión homofóbica sobre la homosexualidad?
5. Explica, a partir del Documento 1, qué significado pueden tener las condenas relacionadas con la sexualidad en la cultura judía antigua.
6. ¿Cómo entendían la sexualidad la cultura judía y los teólogos medievales?

Actividades de indagación

1. Averigua de qué partes se compone la Biblia. ¿Cuáles de ellas son comunes a judíos y cristianos?
2. Busca en el *Antiguo Testamento* el *Libro Levítico* y lee su capítulo 10, versículos 10 y siguientes. Elabora a continuación un listado de prohibiciones y condenas de carácter sexual que del mismo se desprenden.
3. Busca información sobre el Talmud. Haz un breve resumen sobre su contenido.
4. Haz una breve biografía sobre San Agustín y Santo Tomás de Aquino. Indica en ella sus principales obras escritas y sus planteamientos filosóficos.

Coloquio-Debate

Tema: *"La actitud actual de la Iglesia católica hacia gays y lesbianas"*

Puedes consultar los documentos de la Unidad Didáctica 4 (Bloque temático 4) de esta Guía Didáctica.

Actividades complementarias

Lectura de una novela: *El nombre de la rosa*, de Umberto Eco.

Visionado de la película del mismo nombre basada en la novela anterior.